ACTA N°-JORNADA PEDAGÓGICA AGOSTO 2024

FECHA: Bogotá, Agosto/ 16/ 2024

HORA: 8:00 am

LUGAR: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

TEMA: TRANSICIONES SENSIBLES SEGURAS Y ARMÓNICAS.

ASISTENTES: Responsable del servicio, profesionales en atención a la primera infancia y auxiliares en atención a la primera infacia.

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo
2. Lectura de la agenda pedagógica del mes de agosto
3. Desarrollo agenda pedagógica
4. Firma ficha SIRBE
5. Registro fotográfico

DESARROLLO:

La jornada de hoy se inicia con un saludo por parte del Señor Rafael Cogollo responsable del servicio, al talento humano de profesionales, técnica profesional y auxiliares en atención a la primera infancia.

- La profesional en atención a la primera infancia Mariluz Jiménez Beltrán, da lectura al propósito de la jornada pedagógica. El cuál es: Afianzar las concepciones relacionadas con las transiciones sensibles seguras y armónicas para acompañar de manera oportuna los procesos de desarrollo integral de las niñas los niños y sus entornos circundantes. Las profesionales lo escuchan con atención.

PRIMER MOMENTO. *Tejiendo Momentos*

- Cada participante contará con lana y una aguja de crochet para que en un momento de reflexión puedan hacer un ejercicio personal de remembranzas en relación a aquello que ha sido el tránsito de cada uno (a) con respecto a sus vidas. Posterior a ello, dispondrán el tejido realizado en una hoja de la manera que cada uno (a) considere que representa lo que ha vivido a lo largo de su existencia, luego de disponer el tejido, señalarán o representarán momentos que consideren pueden estar allí, quién lo desee compartirá lo realizado con el grupo.

Concluiremos este momento con la proyección y lectura del cuento el hilo de la vida de Davide Cali y Serge Blosch

La profesional en atención Laura Camila Escobar da una corta explicación acerca del manejo de la aguja de crochet para las compañeras que no la sabían utilizar. La mayoría de las profesionales tenían un buen manejo de la aguja, esto favoreció este momento y las que sabían se apoyaban en las compañeras expertas. Cada una muy concentrada plasmo un tejido de una situación que representaba lo que ha vivido a lo largo de su existencia.
Después de dar un tiempo prudente para la creación de su tejido dos profesionales quisieron socializar al grupo su trabajo en relación aquellos que ha sido el tránsito de cada una con respeto a sus vidas.

La auxiliar Karol Herrera dijo: "*yo tejí un balón de futbol, cuando era niña me encantaban los balones y jugar futbol, pero a mi mamá, no le gustaba que yo jugará, en cambio mi papá sí me apoyaba, por esta razón debía jugar lejos de mi casa a escondidas de mi mamá, pero siempre acompañada de mi papá. Hoy en día no juego futbol, pero aún me sigue llamando la atención".*

La profesional en atención Laura Camila Escobar dijo: "*Yo hice una manilla ligada con un corazón, ya que representa el nacimiento prematuro de mi único hijo, esa conexión desde que me enteraba que estaba embaraza, el corazón se me quiera salir de la emoción por eso este momento representaba esto."*

Ya para finalizar este momento cada tejido lo colocaron en una hoja de color con el nombre de cada una, para ser archivado en la bitácora.

Y por último observamos el video “El hilo de la vida de Davide Cali y Serge Blosch
Fue un video muy emotivo para todas, ya que el contenido era muy claro y relativo con los diferentes procesos o etapas de la vida.
La profesional Nini duarte expreso:” El video nos muestra que desde el momento que nacemos comenzamos a hilar nuestra vida, y que vendrá después de y para que, es un afán y no dejamos que las cosas lleguen en el momento que deben de llegar. Los momentos se deben hilar poco a poco y aprovecharlos al máximo.
La profesional en atención Liliana Arquez dijo. “siempre estamos esperando algo de alguien, es una reflexión no esperemos nada de nadie.

SEGUNDO MOMENTO. ***Recogiendo Pasos***

- Se dispondrán en el centro del espacio, las creaciones consolidadas por las profesionales, de allí saldrán cuatro hilos, que conectarán con 4 grupos que previamente se organizarán para formar un nicho. Cada espacio tendrá una denominación, un concepto y cuatro interrogantes.

Paso 1: Preparar el camino
Paso 2: El encuentro de los mundos
Paso 3: Recorramos juntos

INTERROGANTES PARA CADA PASO

Qué es

Para qué

Con quién

Cuándo

Paso 4: Hacia el nuevo camino

- Luego de conocer por parte de cada grupo el paso que le corresponde, cada equipo construirá la mejor estrategia para disponer en el grupo y socializar las reflexiones que suscitaron en torno al ejercicio, allí se dialogará respecto a cada uno de los pasos en relación a esos interrogantes y así conocer de qué manera son comprendidos estos pasos por los diferentes grupos.

Salieron cuatro grupos para la creación de su estrategia teniendo como insumo la denominación, un concepto y cuatro interrogantes. Cada grupo construyo su estrategia de la mejor forma teniendo en cuanta la explicación dada pata la realización de las misma. Al comienzo se notaban un poco perdidas en la formulación de la estrategia por eso fue necesario pasar por cada grupo para realizar una explicación más clara.

Al terminar cada grupo nombro un representante para dar lectura en frente de sus compañeras y allí se dialogó respecto a cada uno de los pasos en relación a esos interrogantes y así conocer de qué manera son comprendidos estos pasos por los diferentes grupos.

GRUPO No 1 ESTRATEGIA: Para valorar el desarrollo individual de las niñas y los niños, comprendiendo sus diferentes habilidades, fortalezas y aspectos a mejorar; preparándolos para futuros retos de la vida.

GRUPO No 2 ESTRATEGIA: En el momento que ocurre una transición siempre habrá una interacción con personas nuevas, que son totalmente diversos o el mismo cambio de espacio, momentos y elementos. Para que este encuentro de dos mundos es importante hablar con las niñas y los niños de la transición y el cambio que van a tener, para que de esta manera logren tener la mente abierta y estén dispuestos a conocer y compartir sanamente.

GRUPO No 3 ESTRATEGIA: Recorrer juntos un espacio determinado brindar seguridad y conciencia de sí mismo con las personas con las cuáles se encuentra a su alrededor (maestra titular) desde el momento en el cuál se vincula al jardín brindándoles un acompañamiento hasta culminar su año escolar.

GRUPO No 4 ESTRATEGIA: Esta es la culminación de una etapa para que inicien otra nueva, en un espacio donde continuaran aprendiendo de diferentes formas. los actores principales de este paso son las niñas y los niños quiénes están acompañados por sus familias las profesionales con las que estaban y las profesionales con las que estarán buscando entre todos tener en cuenta la emocionalidad y la mejor disposición.

TERCER MOMENTO. ***Conceptualizando lo Recogido***

- Con anticipación se entregó a cada grupo un apoyo visual (fotocopia) en el que se dieron pistas para dialogar en torno garantizar que las niñas y los niños se sientan acogidos en bienestar y permanezcan lo anterior en línea al ejercicio del cumplimiento de los cuatro pasos para lograr transiciones sensibles seguras y armónicas.

"Este espacio nos permitió afianzar saberes y procesos relacionados con las TSSA abordaremos temáticas conceptos desarrollados en la cartilla "*ESTRATEGIA DE ACOGIDA, BIENESTAR Y PERMANENCIA DE LAS NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA EDUCACIÓN INICIAL".*

CUARTO MOMENTO. ***Tiempo de Documentar.***

- Para continuar alimentando nuestra bitácora viajera dispondremos dos elementos para que cada participante que estuvo en el espacio documente su experiencia de la jornada, para este ejercicio se cuenta con tres preguntas orientadoras:

¿Qué conservo para mi viaje?

¿Qué suelto, dejo o abandono para continuar en mi viaje?

¿Qué compromiso te llevas para seguir afianzado las TSSA en tu jardín infantil?

Cierre

Como cierre a esta jornada pedagógica se valoró la participación, actitud y disposición de las profesionales y auxiliares en primera infancia. Se les hizo la invitación a continuar dando lo mejor de cada una, para el buen desarrollo integral de las niñas y los niños.

- ✓ Continuar el proceso que se está llevando a cabo con los niños fortaleciendo su independencia, desarrollo, oralidad, expresión y corporalidad, lo cual permite ser autónomo en cada una de las estrategias realizadas en el jardín infantil.
- ✓ Lograr que las familias se apropien más con cada una de las experiencias que se llevan a cabo y se involucren conociendo todos los procesos, permitiendo un desarrollo óptimo de las niñas y los niños.
- ✓ Continuar fortaleciendo en las niñas y los niños su desarrollo integral; favorecer espacios que ayuden a profundizar el campo de comunicación; continuar con las experiencias pedagógicas que fortalecen día a día nuestro proyecto pedagógico; involucrar a las familias en el proceso pedagógico de las niñas y los niños.

Fue una jornada pedagógica muy lúdica llena de aprendizajes, trabajo en equipo y buena comunicación.

Se da por terminada la jornada en constancia firman.

Elaborado por: MariLuz Jiménez Beltrán

Anexo fotos

PRIMER MOMENTO



SEGUNDO MOMENTO









TERCER MOMENTO









CUARTO MOMENTO



	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 16 08 2024

Número Ficha: 2024 | 107 | 7744 | 1209 | 41

Año | Localidad | Proyecto | Código Unidad Operativa

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1.Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Transiciones sensibles seguras y armonicas.	JORNADA PEDAGOGICA	Transiciones sensibles seguras y armonicas			16082024	16082024

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	2. Número de documento de identidad:
RAFAEL COGOLLO AHUMEDO	Cédula de ciudadanía… 1 Cédula de extranjería… 2	9090315

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: ***Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años***

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K.DISCPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travestí, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICO ARMADO	¿PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	F-AMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA-NO O	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
1	1	9090315	1 COGOLLO 2 AHUMEDO	1 RAFAEL 2	09	02	54	1	1	1	2		SI ~~NO~~	SI ~~NO~~		15 5	SI ~~NO~~	SI ~~NO~~				10	26	Normandía	Av calle 63 No. 70-61	
2	1	1014292125	1 ESCOBAR 2 ALDANA	1 LAURA 2 CAMILA	06	03	69	1	1	1	1		SI ~~NO~~	SI ~~NO~~ Pase a L		12 5	SI ~~NO~~	SI ~~NO~~				10	26	El Encanto	Calle 63 F No. 74 45	
3	1	52985663	1 JIMENEZ 2 BELTRAN	1 MARILUZ 2	10	10	82	2	2	1	1		SI ~~NO~~	SI ~~NO~~ Pase a L		21 15	~~SI~~ NO	~~SI~~ NO				10	74	Villa Granada	Cra. 111 C # 88-05	
4	1	1016059505	1 RAMIREZ 2 SILVA	1 JULIETH 2 MELISSA	19	09	93	2	2	1	1		SI ~~NO~~	SI ~~NO~~ Pase a L		02 5	SI ~~NO~~	SI ~~NO~~				9	75	Rincón Santo	Cll 23 6 BIS No. 96 H 24	
5	1	10077008587	1 MURCIA 2 DELGADO	1 TATIANA 2 ELIZABETH	06	02	94	2	2	1	1		SI ~~NO~~	SI ~~NO~~ Pase a L		12 5	SI ~~NO~~	SI ~~NO~~				10	30	El Gaitan	Cra. 55 A No. 75-79	
6	1	1014262757	1 ARQUEZ 2 FERNANDEZ	1 LILIANA 2 MARGARITA	06	02	95	2	2	1	3		SI ~~NO~~	SI ~~NO~~ Pase a L		12 5	SI ~~NO~~	SI ~~NO~~				98	98	La Prosperidad	Cll 1 No. 24-70	

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 2 Fecha: Memo I2023000896 – 13/01/2023 Página:2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICO ARMADO	PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA-NO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	29543936	1 RODRIGUEZ 2.VEGA	1 JULLY 2 MILENA	05	05	61	2	1	1	1		SI ~~NO~~	SI ~~NO~~ Pase a L		12 5	SI ~~NO~~	SI ~~NO~~				10	74	Villas de Granada	Kr 112 A BIS 71 C 62	
8	1	52983141	1 VARGAS 2 FAJARDO	1 GRACE 2 CAROLINA	29	09	83	2	1	1	1		SI ~~NO~~	SI ~~NO~~ Pase a L		15 2	SI ~~NO~~	SI ~~NO~~				10	73	Villas del Dorado	Cra. 109 No. 68 B 38	
9	1	52542846	1 DUARTE 2 BARRIGA	1 NINI 2 JOHANNA	12	11	80	2	1	1	3		SI ~~NO~~	SI ~~NO~~ Pase a L		12 5	SI ~~NO~~	SI ~~NO~~				8	78	Tintal	Cll 7 No. 90 - 64	
10	1	1004094874	1 HERRERA 2 VIDES	1 KAROL 2 JULIANA	21	02	01	2	1	1	1		SI ~~NO~~	SI ~~NO~~ Pase a L		19 12	SI ~~NO~~	SI ~~NO~~				10	74	Villas del Dorado	Calle 63 # 108-92	
11	1	1050964709	1 HERMAN 2 CRUZ	1 LIZETH 2 TATIANA	08	09	93	2	1	1	1		SI ~~NO~~	SI ~~NO~~ Pase a L		19 12	SI ~~NO~~	SI ~~NO~~				10	74	San Antonio	Cra 110 D No. 67 a 27	
12	1		1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI	SI								
13	1		1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
14			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
15			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: _____

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: _____

Firma Servidor-a Público-a: _____

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: _____

Firma: _____

D	D	M	M	A	A	A	A

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.